**Занятие по образовательной области «Ребенок и природа»**

**в группе старшего дошкольного возраста**

***«*Органы чувств»**

**Программные задачи:** формировать представления детей о строении кожи, ее гигиене; закреплять представления об органах чувств (глаза, уши, нос); расширять представления детей об органе чувств – коже, ее гигиене, элементарном строении, функциях и защите органов чувств (глаза, нос, язык, уши); закрепить признаки живых объектов (дыхание, питание, движение, рост, чувствительность); развивать исследовательские навыки; воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** картинки органов чувств, схемы-модели «Все об органах чувств», материалы для проведения опытов, дидактическая кукла, схемы-модели «Признаки живого».

**Ход занятия**

Воспитатель (В.): Ребята, давайте поздороваемся с гостями. А сейчас повернитесь ко мне, пожалуйста, и послушайте. Сегодня, когда я пришла в детский сад, то обнаружила в дверях группы записку от Карлсона, где он просит взять к нам в группу девочку, которую он нашел на скамейке, когда летал над улицами города. И пишет, что она такая же как вы, ребята, поэтому должна быть у нас.

В: А вот и она, смотрите. Такая же как вы?

Д: Нет, она – кукла. Она – неживая.

В: А вы?

Д: А мы живые.

В: Почему?

*(Дети называют признаки живых объектов: двигаемся по-разному, дышим, питаемся, растем, чувствуем).*

В: А чем вы похожи, раз Карлсон подумал, что она такая же.

Д: У нее такие же части тела, что и у нас.

В: Ребята, но мы – живые и мы постоянно чувствуем и познаем окружающие нас предметы, а помогают нам в этом наши помощники. Назовите их.

Д: Органы чувств.

В: А давайте поговорим сегодня о нас и о них, а разговор запишем и отправим Карлсону, чтобы он знал это все и больше не путал кукол с ребятами. Согласны? А поручим мы запись Алене Геннадьевне.

Д: Да.

В: Тогда начинаем с кожи. Что вы знаете о ней?

Д: Бывает разного цвета, чувствует боль, тепло, холод, характер поверхности.

В: Хорошо, а хотите узнать еще что-то интересное о коже?

Д: Да.

В: Тогда давайте пройдем в мини-лабораторию, но, прежде, давайте вспомним, что с материалами надо обращаться осторожно, не махать друг на друга, ничего без проса не брать и точно выполнять мои задания. Понятно. Тогда пройдите и сядьте на стулья.

Итак, кожа покрывает все тело человека. Она защищает все внутренние органы, кости, мышцы от жары и от холода, от повреждений и инфекций. Ведь именно на кожу приходятся все синяки, царапины, ожоги и порезы.

Давайте рассмотрим строение кожи внутри, если бы мы рассматривали ее под микроскопом, увеличенную во много-много раз.

Кожа состоит из нескольких слоев (выставляю модели). В коже находятся кровеносные сосуды, нервные окончания, поэтому она очень чувствительная, волоски.

А сейчас, давайте рассмотрим самый верхний слой кожи, который мы видим и рассмотрим с помощью лупы. Сначала девочки подойдут и возьмут, потом мальчики. Итак, что вы видите: (дети отвечают).

В: Верхний слой кожи состоит из клеток, похожих на цепочки, мостики, видны поры. Как думаете, они только на ладони или по всей коже? (дети отвечают).

В: А для чего нужны поры человеку?

Д: Чтобы дышать, выделяет жидкость при перегревании. Это пот, мы потеем.

В: А сейчас потрите указательным пальчиком по лбу долго. А теперь этим пальчиком сделайте отпечаток на лупе. Получилось? Это жировой отпечаток. Кожа выделяет жир.

Настя, что выделяет кожа?

Денис, что выделяет кожа? (жир).

В: А теперь, девочки, положите лупы и присядьте и мальчики, положите и присядьте.

**Физкультминутка «Мы топаем ногами».**

В: Теперь, повернитесь к плакату и ответьте из чего состоит кожа.

Д: Ответы детей с опорой на схемы-модели.

В: Всегда ли кожа остается чистой?

Д: Нет.

В: А как она загрязняется? (ответы детей).

В: Ребята, загрязняется не только кожа на руках, лице, но и на всем теле. Как это происходит? Сейчас мы с вами посмотрим. Пройдите за мной и встаньте вокруг стола.

Представьте, что это кожа, постоянно выделяющая жир. А здесь-пыль, которая находится в воздухе повсюду и вокруг нас, но такая маленькая, что мы порой ее не замечаем. Что произойдет, если пыль соприкоснется с жирной кожей?

*Дети высказывают предположения.*

В: Давайте посмотрим (перед этим выставляю картинки модели).

В: Ребята, что произошло?

Д: Когда кожа соприкоснулась с пылью, пыль прилипла.

В: Значит, как кожа загрязняется?

Д: Кожа выделяет жир, к ней прилипает пыль – так загрязняется кожа.

В: Что делать чтобы кожа стала чистой?

Д: Надо вымыть.

В: У меня две емкости с водой: в одной вода просто чистая, в другой – мыльная.

Как думаете, в какой воде кожа лучше вымоется (выставляю картинки)

*Дети высказывают предположения.*

В: Проверим.

Опускаю в чистую воду и в мыльную. Что мы видим?

Д: В мыльной воде кожа вымылась лучше.

В: Сделаем вывод: чтобы кожа была чистой надо мыться в мыльной воде, лучше с мылом.

А теперь, ребята, предлагаю превратиться в знатоков и рассказать Карлсону всё, что мы знаем об остальных помощниках, об органах чувств.

Для этого выходите на ковер. Закрыли глаза. Вокруг себя все покружились и в знатоков все превратились.

Внимание, займите свое места в соответствии с эмблемой «Все видим», «Все слышим», «Чувствуем вкус», «Чувствуем запахи». И приготовьтесь отвечать на вопросы с помощью картинок-помощниц, а картинки выбираем под номером, таким же, который у вас на эмблеме. Итак команда вопрос №1: Как называется ваш помощник (орган чувств) и для чего он нужен?

Команда: «Все видим», «Все слышим», «Чувствуем вкус», «Чувствуем запахи».

Вопрос №2: Какие части есть у вашего помощника (органа чувств)?

Команда: «Все видим», «Все слышим», «Чувствуем вкус», «Чувствуем запахи».

Вопрос №3: Что нужно делать и чего ненужно делать, чтобы ваши помощники(органы чувств) были здоровы?

Команда: «Все видим», «Все слышим», «Чувствуем вкус», «Чувствуем запахи».

В: Молодцы, ребята, вы отвечали, как настоящие знатоки.

А сейчас пройдем со мной на ковер. Глаза закрыли. Вокруг себя все повернитесь и в ребят все превратитесь. Присядьте, пожалуйста, на ковер и поиграем с вами в игру «Да-Нет».

Я говорю предложение, когда то, что я говорю правильно, вы говорите «Да», если неправильно, говорите «Нет». Итак, будьте внимательны:

На коже есть зрачки? (нет).

На коже есть поры? (да).

Кожа состоит из костей? (нет).

Кожа состоит из отдельных слоев? (да).

В коже есть кровеносные сосуды и нервные окончания? (да).

Источник: http://ds16.by/metodicheskijkabinet/zanyatiesdetmi.html